

**Приложение 2**  
**к программе**  
**Производственной практики,**  
**практики диагностического профиля**  
**31.05.01 Лечебное дело**  
**Форма обучения - очная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения.**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Производственная практика, практика диагностического профиля стационарная; выездная практическая подготовка; дискретно
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций и индикаторов**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-

	родственники пациента
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

	<p>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на успешность будущего врача общей практики;</li> <li>– способы работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать самостоятельную работу; использовать приемы и техники, влияющие на успешное обучение;</li> <li>– использовать технологии, облегчающие подготовку к экзаменам и зачетам;</li> <li>– использовать приемы физической релаксации и активизации мыслительной деятельности;</li> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации самостоятельной работы; проведения дискуссий, диспутов, докладов и межличностных бесед;</li> <li>– навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>– навыками взаимодействия в коллективе</li> </ul>	Участие в установочной конференции, инструктаж и заполнение журнала по технике безопасности
Основной этап	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на успешность будущего врача общей практики;</li> <li>– способы работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– теоретические основы сбора, хранения, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах;</li> <li>– способы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации в глобальной сети Интернет;</li> <li>– основы врачебной этики; исторические модели меди-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать самостоятельную работу; использовать приемы и техники, влияющие на успешное обучение;</li> <li>– использовать технологии, облегчающие подготовку к экзаменам и зачетам;</li> <li>– использовать приемы физической релаксации и активизации мыслительной деятельности;</li> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– выбирать конкретные лекарственные препараты на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации самостоятельной работы; проведения дискуссий, диспутов, докладов и межличностных бесед;</li> <li>– навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>– навыками взаимодействия в коллективе;</li> <li>– навыками работы с научной литературой, электронными источниками информации, библиотечными фондами;</li> <li>– навыками проведения дискуссий, диспутов, докладов и межличностных бесед;</li> <li>– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к работе в коллективе, толерантно вос-</li> </ul>	<p>Диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача стационара терапевтического или хирургического отделения, ведение медицинской документации.</p> <p>Ведение дневника практики</p>

		<p>цинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила биоэтики в структуре этического анализа;</li> <li>– основных групп лекарственных препаратов, основные методы лечения пациентов с различными терапевтическими нозологиями и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</li> <li>– этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;</li> <li>– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; особенности оказания первой помощи, неотложной и экстренной помощи и проведения реанимационных мероприятий;</li> <li>– методы санитарно-просветительской работы, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</li> </ul>	<p>стандартов диагностики и лечения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>– обосновать назначение фармакотерапии у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>– оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, установить приоритеты для</li> </ul>	<p>принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– некоторыми способами и формами введения лекарственных препаратов; интерпретацией результатов общеклинического обследования и лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами общеклинического обследования;</li> <li>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– навыками оценки состояния общественного здоровья, методами общеклинического обследования</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

			решения проблем здоровья пациента, проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний		
Заключительный этап	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на успешность будущего врача общей практики;</li> <li>– теоретические основы сбора, хранения, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах; способы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации в глобальной сети Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать самостоятельную работу; использовать приемы и техники, влияющие на успешное обучение; использовать технологии, облегчающие подготовку к экзаменам и зачетам; использовать приемы физической релаксации и активизации мыслительной деятельности;</li> <li>– выбирать конкретные лекарственные препараты на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации самостоятельной работы;</li> <li>– навыками проведения дискуссий, диспутов, докладов и межличностных бесед;</li> <li>– навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>– навыками работы с научной литературой, электронными источниками информации, библиотечными фондами;</li> <li>– навыками проведения дискуссий, диспутов, докладов и межличностных бесед</li> </ul>	Составление папки отчетной документации по практике. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

За каждый вид выполненной работы в течение практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются.

Для допуска зачета необходимо:

1. заполнение отчетной документации;
2. выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. предоставление оформленной папки с отчетной документацией (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации);
2. защита отчета.

##### 4.1. Итоговый перевод баллов в оценки

Баллы	Оценка	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

##### 4.2. Критерии оценки работы студентов на основном этапе практики (по каждому мероприятию)

Баллы	Характеристики работы студентов на практике
30	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ.
25	- студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ.
15	- студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости.
5	- студент не участвовал при выполнении работ, являлся пассивным наблюдателем на практике.
0	- студент не присутствовал при выполнении работ.

##### 4.3. Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики обучающегося
40	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - самостоятельно делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - предоставил отчетную документацию в полном объеме.
25	- студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - предоставил отчетную документацию не в полном объеме.
0	- студент не способен аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- не предоставил отчетную документацию.</li> </ul>
--	---

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Темы санитарно-просветительской работы**

1. Анализ историй болезни с прогрессирующей стенокардией.
2. Анализ историй болезни с инфарктом миокарда среднего и молодого возраста (до 40 лет).
3. Анализ историй болезни бронхиальной астмы.
4. Анализ историй болезни острой пневмонии у лиц пожилого возраста (после 60 лет).
5. Диеты у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
6. Анализ историй болезни при сахарном диабете.
7. О частоте применения гипотензивных препаратов при лечении гипертонической болезни в стационаре (за 1 год).
8. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов терапевтического профиля по данным историй болезни в терапевтическом отделении за 1 год.
9. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов с кардиоваскулярной патологией в терапевтическом отделении по данным историй болезни за 1 год.
10. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов с бронхолегочной патологией в терапевтическом отделении по данным историй болезни за 1 год.
11. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта в терапевтическом отделении по данным историй болезни за 1 год.
12. Анализ эффективности стационарного лечения хронических больных в терапевтическом отделении по данным историй болезни за 1 год.

**5.2. Типовое контрольное (индивидуальное) задание**

1. Классификация ИБС.
2. Лечебная тактика при инфаркте миокарда.
3. Классификация гипертонической болезни.
4. Лечение гипертонической болезни.
5. Классификация нарушения ритма.
6. Основные лекарственные препараты для лечения аритмий.
7. Классификация недостаточности кровообращения, основные принципы ее лечения.
8. Дифференциальная диагностика бронхиальной и сердечной астмы.
9. Лечение приступа бронхиальной астмы.
10. Неотложные мероприятия при сердечной астме.
11. Классификация и клиника пневмоний.
12. Тактика лечения пневмоний.
13. Классификация хронических гастритов.
14. Тактика лечения хронических гастритов.
15. Классификация и клиника язвенной болезни.
16. Лечение язвенной болезни.
17. Классификация ревматоидного артрита.
18. Классификация остеоартроза.
19. Тактика лечения суставного синдрома.



20. Классификация хронических гепатитов.
21. Классификация гломерулонефрита.
22. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита.
23. Классификация хронического пиелонефрита.
24. Классификация хронической почечной недостаточности.
25. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.
26. Расшифровка клинических, биохимических анализов крови, мочи и других сред организма.
27. Расшифровка ЭКГ.
28. Расшифровка рентгенограмм.
29. Рассказать о самом значительном случае на практике.

### **5.3. Демонстрация практических навыков**

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении практики.

Перечень практических навыков:

1. Проведение общего осмотра с клинической интерпретацией.
2. Методически правильное выполнение всех видов пальпации, перкуссии.
3. Аускультация сердца и выявление основных диагностически значимых звуковых феноменов.
4. Аускультация легких и выявление основных диагностически значимых звуковых феноменов.
5. Измерение температуры тела.
6. Исследование пульса.
7. Определение артериального давления по Короткову.
8. Расшифровка ЭКГ.
9. Расшифровка данных анализа крови, анализа мочи, пробы по Зимницкому, Нечипоренко, дуоденального зондирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По учебной практике

**Б2.О.03(П) Производственная практика, практика диагностического профиля**

Выполнил(а):

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

(итоговая отметка и подпись руководителя)

Мурманск

20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

Кафедра Клинической медицины  
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

#### **Б2.О.03(П) Производственная практика, практика диагностического профиля**

для \_\_\_\_\_

(*ФИО обучающегося полностью*)

Обучающегося 3 курса

учебная группа ЛД

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

- 1. Цель прохождения практики:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных умений, навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

- 2. Задания на практику:**

....

#### **Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Приложения (выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины (протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №  )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной  
организации*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись обучающегося)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Проведения производственной практики, практики диагностического профиля**

Обучающегося 3 курса обучения учебной группы ЛД

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	Установочная конференция для разъяснения цели, задач, содержания и порядка прохождения практики	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)	
2	Основной этап	Изучение работы терапевтической службы лечебно-профилактического учреждения, ведение документации, проведение общего осмотра с клинической интерпретацией	
		Проведение санитарно-просветительной работы (лекции для пациентов/подготовка наглядных материалов для отделения)	
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	
		Зачет (защита отчета, предоставление оформленной папки с отчетной документацией)	

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

ДНЕВНИК  
практики

**Б2.О.03(П) Производственная практика, практика диагностического профиля**

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся

Группа \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Мурманск

20\_\_

ДНЕВНИК практики

Место прохождения практики

---

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

**ОТЧЕТ**

по **Б2.О.03(П) Производственной практике, практике диагностического профиля**

студента 3 курса, группы ЛД, очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)

**Структура отчета по практике:**

*Титульный лист (по установленной форме). Содержание отчета.*

*Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.*

*Факультативно – список сокращений.*

*Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов). Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.*

*Список использованных источников литературы.*

*Приложение (материалы индивидуальной разработки).*

*Список литературы оформляется в соответствии с основными требованиями МАГУ, отражает существенные ключевые моменты заданий практики.*

*Отчет по практике оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4. Поля по 2,5 см со всех сторон. Нумерация страниц выполняется с 3-ей страницы, внизу «от центра». Размер шрифта: основной – Times New Roman кегль 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,0. Ссылки на источники литературы приводятся в квадратных скобках: например, [1, С. 53].*